Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 07.08.2024 № 012/2/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.10 Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Квалификация: разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности
Форма обучения: очная
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств 3

1.1. Назначение и область применения 3

1.2. Сведения об образовательной программе 3

1.3. Объём подготовки и формы аттестации 3

1.4. Нормативные и учебно-методические основания 3

2. Проверяемые результаты и формы контроля 3

3. Организация оценивания и критерии 5

4. Контрольно-оценочные материалы 5

4.1. Материалы текущего контроля 5

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Назначение и область применения

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности».

1.2. Сведения об образовательной программе

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности» реализуется ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Присваиваемая квалификация — разработчик компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности.

1.3. Объём подготовки и формы аттестации

Общий объём учебной дисциплины — 69 академических часов. Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт — семестр 6.

1.4. Нормативные и учебно-методические основания

— Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 г. № 441.

— Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

— Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» по специальности 09.02.10 «Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности».

2. Проверяемые результаты и формы контроля

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07; ПК 1.1	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни.

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности — 19 часов	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2. Безопасность труда и повседневной деятельности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Раздел 2. Основы военной службы — 48 часов	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1. Основы обороны государства и воинской обязанности	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2. Общевоинские уставы и организация службы	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Строевая подготовка	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4. Основы тактической подготовки и защита военнослужащего	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5. Военно-медицинская и прикладная физическая подготовка	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 1. Основы медицинских знаний и гигиены	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 2. Помощь при травмах и кровотечениях	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 3. Помощь при нарушении сознания и дыхания	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 4. Организация помощи при массовых происшествиях	Опрос; практическая или контрольная работа	Задания и критерии настоящего фонда
Тема 5. Уход, перемещение и профилактика осложнений	Опрос; практическая или контрольная	Задания и критерии настоящего фонда

Раздел / тема рабочей программы	Форма контроля	Материалы
	работа	

3. Организация оценивания и критерии

Текущий контроль проводится по завершении тем и практических работ. Обучающийся получает условие задания, исходные данные, требования к результату и критерии оценки. Результат фиксируется в ведомости или журнале с указанием вида работы и даты.

При промежуточной аттестации проверяются результаты всех завершённых разделов соответствующего семестра. Состав варианта обеспечивает сопоставимость сложности. При наличии нескольких семестров аттестации задания выбираются только из освоенного к этому сроку содержания рабочей программы.

Практическая работа оценивается по правильности и полноте результата, обоснованности способа решения, самостоятельности выполнения, соблюдению требований безопасности и качеству оформления. По заданиям с собственным ключом применяется приведённый ключ; при отсутствии отдельной шкалы используется следующая.

Оценка	Условия
Отлично	90–100% максимального балла; результат полный, проверен и обоснован.
Хорошо	75–89%; результат правильный, имеются отдельные неточности, не искажающие основное решение.
Удовлетворительно	60–74%; выполнены основные требования; отдельные ошибки исправляются при уточняющих вопросах.
Неудовлетворительно	Менее 60%; основные требования не выполнены, результат не подтверждён или содержит существенные ошибки.

Для зачёта требуется выполнить обязательные работы и подтвердить достижение проверяемых результатов. Для дифференцированного зачёта выставляется оценка по установленной шкале. Нарушение безопасности, создающее угрозу здоровью, является основанием остановить выполнение работы; невыполненные действия оцениваются как неподтверждённые.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются доступные форматы материалов, необходимые технические средства и специальные условия проведения оценивания с сохранением проверяемых результатов.

4. Контрольно-оценочные материалы

4.1. Материалы текущего контроля

(ответы выделены курсивом)

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Знания	Умения
— принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе	— организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных

Знания	Умения
национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; — порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим.

Раздел 1. Введение в безопасность. Государственная система обеспечения безопасности населения.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Неблагоприятная экологическая обстановка порождается хозяйственной деятельностью людей и оказывает вредное воздействие, прежде всего, на них самих, на животный и растительный мир и на окружающую среду в целом. Признаками неблагоприятной экологической обстановке являются загрязнение почвы, водных ресурсов и атмосферы вредными веществами, разрушение озонового слоя

Земли, резкое изменение климата и другие ситуации, которые не только ухудшают условия жизни людей, но и угрожают самой их жизни, их здоровью.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Аксиома о потенциальной опасности: Все действия человека и все компоненты среды обитания (прежде всего технические средства и технологии), кроме позитивных свойств и результатов, обладают способностью генерировать травмирующие и вредные факторы.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Действия при угрозе террористического акта:

1) при взрыве или начале стрельбы немедленно падайте на землю, накройте голову руками

2) случайно узнав о готовящемся (или совершенном) теракте, немедленно сообщите об этом в правоохранительные органы (ФСБ или МВД).

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Безопасность жизнедеятельности – это область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Какими будут ваши действия?

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

1. включить радио, телевизор, прослушать сообщение

2. закрыть окна и двери, загерметизировать помещение

3. защитить продукты питания, сделать запас воды

4. провести йодную профилактику

5. ждать дальнейших указаний по радио. При получении распоряжений на эвакуацию необходимо:

1. Выключить газ, электричество, погасить огонь

2. Надеть СИЗ, собрать необходимые документы и вещи, продукты питания, медикаменты

3. Вынести скоропортящиеся продукты и мусор

4. Следовать на сборный эвакопункт.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Что такое безопасность?

Безопасность – это такой уровень опасности, с которым на данном этапе научного и экономического развития можно смириться

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Какие факторы относятся к физическим факторам воздействия на организм человека?

Температура, влажность, атмосферное давление воздуха, наличие инфракрасного излучения, токов высокой частоты, ультразвука, шума, вибраций и др.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Какие факторы относятся к психофизиологическим факторам воздействия на организм человека?

Это неблагоприятный режим труда, фиксированная рабочая поза, нервно-эмоциональная напряженность, монотонность труда.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

На водоочистном предприятии произошло возгорание электроустановки, находящейся под напряжением 1000 В, (класс пожара Е). Напишите план действий в данной ситуации.

Сначала необходимо обесточить установку и сообщить в МЧС. Убедившись в том, что установка обесточена, можно приступать к пожаротушению. Можно накрыть его плотной тканью из натурального материала, ограничив доступ кислорода к огню, либо засыпать его песком. Также можно использовать порошковые огнетушители.

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

По характеру действий производственные факторы делят на:

1) Постоянно действующие.

2) Апериодические.

3) Стохастические.

4) Периодические.

5) Импульсивные.

6) Переменные.

ОК 07. (закрытый вопрос на сопоставление)

Соотнесите определение и термин:

Факторы, связанные с деятельностью человека и его техно логическими процессами, которые могут оказывать влияние на сооружения и инфраструктуру	Антропогенные
Опасные и вредные факторы, обусловленные деятельностью человека и продуктами его труда и влияющие на природу	Техногенные

ОК 07. (закрытый вопрос на установление правильной последовательности)

Последовательность действий при обнаружении утечки бытового газа.

1) дождаться их прибытия на улице

2) перекрыть подачу газа

3) выйти из квартиры

4)вызвать специалиста газовой службы 2, 3, 4, 1

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Как правильно надеть противогаз?

Для надевания противогаза необходимо задержать дыхание, закрыть глаза, снять головной убор, вынуть шлем-маску и взять ее обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри. Затем следует приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук, вверх и назад натянуть ее на голову так, чтобы не было складок, а очковый узел пришелся против глаз. После этого сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Какие организационные мероприятия должны проводиться в организации для предупреждения пожаров?

Обучение работающих пожарной безопасности, проведение инструктажей, лекций, бесед, создание добровольных пожарных дружин, изготовление и применение средств наглядной агитации и пропаганды и др.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

В каких случаях осуществляется эвакуация населения?

Эвакуация осуществляется в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при угрозе их возникновения, при стихийных бедствиях, катастрофах, крупных авариях, а также и случае возможного применения противником ядерного оружия. Решение на эвакуацию городов принимает правительство.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Какие средства защиты кожи вы знаете? Что входит в состав этих средств?

Используются средства защиты кожи изолирующего и фильтрующего типа. К средствам защиты кожи изолирующего типа относятся общевойсковой защитный комплект (ОЗК) и легкий защитный костюм Л-1. К средствам защиты кожи
фильтрующего типа относятся импрегнированное обмундирование и общевойсковой комплексный защитный костюм (ОКЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО). Или изолирующие плащи и костюмы из прорезиненных материалов, фильтрующие средства (костюм или комбинезон из обычного материала, пропитанного специальными химическими составами).

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и защитных перчаток (в виде накидки или комбинезона). Легкий защитный костюм Л-1 изготовлен из прорезиненной ткани и состоит из рубахи с капюшоном, брюк с чулками, двупалых перчаток и подшлемника; имеется также сумка для переноски костюма. Защитная фильтрующая одежда состоит из хлопчатобумажного комбинезона особого покроя, нательного белья и двух пар хлопчатобумажных портянок.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Какими должны быть действия работников при обнаружении пожара?

Немедленно сообщить об этом в пожарную службу (при этом четко назвать адрес учреждения, место пожара, свою должность и фамилию, а также сообщить о наличии в здании людей); задействовать систему оповещения о пожаре; принять меры к эвакуации людей; известить о пожаре руководителя предприятия или заменяющее его лицо; организовать встречу пожарных подразделений; приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

При ветре 1-2 м/с, зона заражения будет иметь форму сектора с углом 90.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Организационная структура РСЧС объединяет органы управления, силы и средства органов исполнительной власти и организаций, в полномочия которых входит решение

вопросов защиты населения в ЧС в мирное и военное время. Она состоит из территориальных и функциональных систем и имеет пять уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Повышение устойчивости функционирования объекта экономики осуществляется в соответствии с основными принципами защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: «заблаговременность», «дифференцированный подход», «необходимая достаточность», «самостоятельность», «комплексность» и «равноустойчивость» к поражающим факторам источников чрезвычайных ситуаций всех основных элементов объекта.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Опишите порядок действий при возгорании бытового прибора (загорелся утюг).

Порядок действий: выдернуть вилку из розетки (обесточить прибор или выключить счетчик), если возгорание не прекратилось – накрыть покрывалом из натуральной ткани или залить водой, если имеется огнетушитель – воспользоваться им. Если произошло распространение огня, необходимо вызвать пожарную службу.

ОК 07. (закрытый вопрос на установление правильной последовательности)

Определите последовательность поведения человека в случае аварии на радиационно-опасном объекте. Укажите неверные действия.

1. Снимите верхнюю одежду, обувь и поместите их в пластиковый пакет. 2. Включите радио или телевизор и слушайте сообщения. 3. Тщательно проветрите всю квартиру. 4. Завершите герметизацию квартиры. 5. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре. 6. Покиньте квартиру и попытайтесь найти убежище или противорадиационное укрытие. 7. Позвоните родственникам: они могут еще не знать о случившемся. 8. Закройте все окна и двери. 9. Отключите газ. 10. Примите душ.

11. Защитите органы дыхания влажной ватно-марлевой повязкой 12. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся. 13. Заверните в пищевую пленку открытые продукты и поместите их в холодильник. 14. Спуститесь в подвал своего дома.

2-1-10-8-4-9-5-13-7-11 Действия 11 и 12 выполняются, если нет указаний службы ГО о срочной эвакуации. Неверные действия 3, 6, 12.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Раздел 2. Основы военной службы.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Для военнослужащих, проходящих службу на флоте, существует аналог устава внутренней службы, определяющий общие права и обязанности военнослужащих, их взаимоотношения между собой – Корабельный устав.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Что определяет Боевой устав ВС РФ?

В боевых уставах определены цели, задачи, основополагающие принципы ведения боевых действий с применением оружия массового поражения, с использованием обычных средств. Эти уставы подразделяются на общевойсковые уставы и видов вооружённых сил. В общевойсковых уставах изложены основы организации и ведения общевойскового боя и принципы применения в нём частей и соединений. Уставы видов вооружённых определяют порядок боевых действий их войск, как в общевойсковом бою, так и самостоятельно.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

В чем заключается разница между видом и родом войск ВС РФ?

Вид Вооруженных Сил — это их составная часть, отличающаяся особым вооружением и предназначенная для выполнения возложенных задач, как правило, в какой-либо среде (на суше, в воде, в воздухе). Род войск это - часть вида Вооруженных Сил, отличающаяся основным вооружением, техническим оснащением, организационной структурой, характером обучения и способностью к выполнению специфических боевых задач.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

ВС РФ могут быть привлечены и к решению задач, не связанных с их основным предназначением, но затрагивающих национальные интересы страны. Такими задачами могут быть:

— участие вместе с Внутренними войсками и правоохранительными органами в борьбе против организованной преступности, в защите прав и свобод граждан Российской Федерации

— обеспечение коллективной безопасности стран Содружества Независимых Государств

— выполнение миротворческих миссий, как в ближнем, так и в дальнем зарубежье и др.

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Основные виды оружия, известные на данный момент, делятся на группы:

1) холодное

2) автоматическое

3) огнестрельное

4) пневматическое

5) пулеметное

6) оружие массового поражения

7) сигнальное

8) сверхвысокочастотное оружие

9) оружие уличного бойца

10) метательное

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Что такое ВУС?

Военно-учётная специальность (ВУС) – указание военной специальности действующего или находящегося в запасе военнослужащего ВС России и других войск и формирований.

Присваивают за определенные заслуги или в соответствии с профессией, которую гражданин получил в процессе обучения в техникуме или ВУЗе. Информация о ВУС заносится в военный билет. Все ВУС подразделяются на группы, само обозначение ВУС представляет собой многозначное число.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Что включает в себя призыв граждан на военную службу?

Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, включает: явку на медицинское освидетельствование, профессиональный психологический отбор и заседание призывной комиссии.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Началом военной службы для проходящих ее по призыву является день убытия гражданина из военкомата субъекта Российской Федерации к месту службы.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

Перечислите морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы.

Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы – это патриотизм, верность воинскому долгу, присяге воинская честь, чувство собственного достоинства, честность, дисциплинированность, мужество и храбрость, бдительность, воинское мастерство, стойкость, самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений, взаимовыручка, инициативность, физическая выносливость.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

В чем заключается предназначение космических войск?

Космические войска предназначены для подготовки и запуска всех ракетоносителей, управления на орбите группировками космических аппаратов, разработкой и заказами космических комплексов и систем.

ОК 07. (открытый вопрос с развёрнутым ответом)

Что относится к боевым традициям воинов российских Вооруженных сил?

К боевым традициям воинов российских Вооруженных сил относятся: —беззаветная преданность Родине и постоянная готовность к ее защите;—верность воинской присяге и долгу; —любовь к своей части (кораблю), воинской специальности; —верность боевому знамени части (военно-морскому флагу корабля);—войсковое товарищество

—уважение к командиру и защита его в бою;—гуманное отношение к поверженному врагу, населению и пленным;—постоянное стремление к овладению военно-профессиональными знаниями, совершенствование своей выучки и воинского мастерства, высокая бдительность, поддержание постоянной боевой готовности своей части (корабля).

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите из списка рода войск ВС РФ.

1) Ракетные

2) Сухопутные

3) Космические

4) Воздушно-десантные

5) Военно-морской флот

6) Военно-воздушные силы

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

К основным группам военно-учетных специальностей (ВУС) относятся командные, операторские, связи, водительские и спецназначения.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Боевые традиции российских Вооруженных сил – это исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выпол нением боевых задач и несением воинской службы.

ОК 07. (закрытый вопрос на сопоставление)

Соотнесите виды и рода войск:

Сухопутные войска	**Мотострелковые войска**
	Ракетные войска и артиллерия
	Войска связи
	Войска противовоздушной обороны
Воздушно-космические силы	Войска ПВО-ПРО
	Космические войска

Военно-воздушные войска

Военно-морской флот Морская авиация

Береговые войска

Подводные войска

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите из списка звания, относящиеся к составу старших офицеров:

1) маршал РФ

2) капитан

3) адмирал

4) генерал армии

5) лейтенант

6) полковник

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните определение недостающими фразами:

Оборона государства – система мер по защите его целостности и неприкосновенности.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Напишите, о каком термине идет речь:

Военная доктрина представляет собой совокупность официальных взглядов (установок), определяющих военно-политические, военно- стратегические и военно- экономиче- ские основы обеспечения военной безопасности РФ.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Здоровый образ жизни – это такой образ жизни человека, который направлен на профилактику болезней и укрепление здоровья, как физического, так и психического.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

К основным признакам жизни относятся наличие сознания, самостоятельное дыхание и кровообращение. Они проверяются в ходе выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи и другим службам осуществляется в любой момент по их прибытии, как правило, после устного распоряжения сотрудника прибывшей бригады.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

Что делать при отсутствии признаков сознания?

При отсутствии признаков сознания следует определить наличие дыхания у пострадавшего. Для этого необходимо восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего: одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок, запрокинуть голову, поднять подбородок и нижнюю челюсть. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание следует выполнять максимально аккуратно и щадяще.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

Как осуществляется искусственное дыхание «рот-ко-рту»?

Вдохи искусственного дыхания выполняются следующим образом: Необходимо сделать свой нормальный вдох, герметично обхватить своими губами рот пострадавшего и выполнить равномерный выдох в его дыхательные пути в течение 1 секунды, наблюдая за движением его грудной клетки. После этого, продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, необходимо дать пострадавшему совершить пассивный выдох, после чего повторить вдох искусственного дыхания вышеописанным образом. На 2 вдоха искусственного дыхания должно быть потрачено не более 10 секунд.

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите из списка признаки отравления:

1) Особенности места происшествия

2) Сонливость

3) Общее болезненное состояние или вид пострадавшего

4) Внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе

5) Потливость, слюнотечение

6) Звон в ушах

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите из списка верные действия при оказании первой помощи при отморожении:

1) Создать обездвиженность поврежденного участка тела

2) Опустить в горячую воду пораженный участок

3) Переместить пострадавшего в теплое помещение

4) Дать теплое питье

5) Растереть, смазать чем-то

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

К способам временной остановки кровотечения относят:

1) Прямое давление на рану

2) Максимальное разгибание конечности в суставе

3) Наложение давящей повязки

4) Наложение кровоостанавливающего жгута

5) Приложить холод к ране

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

При оказании первой помощи при ожогах запрещается: вскрывать ожоговые пузыри, убирать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды, наносить на пораженные участки мази, жиры.

ОК 07. (открытый вопрос на дополнение)

Дополните предложения недостающими фразами:

При оказании первой помощи пострадавшему, необходимо: постоянно контролировать состояние пострадавшего – наличие сознания, дыхания и кровообращения; оказывать психологическую поддержку до приезда бригады скорой медицинской помощи.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

Что делать при химическом ожоге?

Необходимо смыть вещество с поверхности кожи струей проточной воды. Учитывая то, что часто химическая структура повреждающего вещества неизвестна и нейтрализующие растворы отсутствуют или на их приготовление требуется много времени, ограничиваются промыванием кожи проточной водой в течение 20 минут. При этом химическое вещество полностью смывается в кожи, и нейтрализовать его нет необходимости.

ОК 07. (открытый вопрос с развернутым ответом)

Дайте определение понятию «первая помощь»?

Первая помощь – комплекс мероприятий, направленных на поддержание жизни и здоровья, оказываемых до оказания медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях,

травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, участниками оказания первой помощи. Цель ее состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, а также – в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений.

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите из верные действия для оказания первой помощи при ожогах:

1) Прекращение действия повреждающего агента

2) Нанести на пораженный участок мазь, жир

3) Охлаждение обожженной части тела под струей воды

4) Внезапно резвившиеся тошнота, рвота, понос, боли в груди или животе

5) Убрать с пораженной поверхности части обгоревшей одежды

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Ожоги классифицируют на:

1) термические

2) ожог конечностей

3) химические

4) поверхностные

5) сквозные

6) ожоги верхних дыхательных путей

ОК 07. (закрытый вопрос с выбором нескольких ответов)

Выберите состояния, при которых оказывается первая помощь:

1. Отсутствие сознания.

2. Остановка дыхания и кровообращения.

3. Если ребенок младше 14 лет и его родственники не дали согласие.

5. Инородные тела в ранах.

6. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.

Критерии формирования оценок

Отлично	**студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, свободно владеет понятийным аппаратом.**
Хорошо	студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне компетенции, допускает непринципиальные

Отлично	**студент твёрдо знает программный материал, демонстрирует необходимый уровень компетенций, свободно владеет понятийным аппаратом.**
	неточности.
Удовлетворительно	студент обнаруживает знания только основного материала, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компе-тенции
Неудовлетворительно	студент не усвоил основное содержание материала, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Примерные темы рефератов

1. Организация пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны.

2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности городского поселения (свое название городского поселения).

3. Анализ вредных и опасных факторов (на своем рабочем месте).

4. Национальная безопасность России на современном этапе.

5. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.

6. Чрезвычайные ситуации в Алтайском крае за последние 10 лет.

7. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга ЧС.

8. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооружениях Алтайского края.

9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

10. Продовольственная безопасность в РФ и мире.

11. Экстремистские движения, религиозные секты в России.

12. Криминогенная ситуация в городе, районе, выявление зоны повышенной криминогенной опасности.

13. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.

14. Безопасность при работе с компьютером. Рабочее место оператора. Режим труда и отдыха.

15. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время.

16. Пожарная профилактика. Мероприятия, осуществляемые для предотвращения пожара на предприятиях.

17. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.

18. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.

19. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента).

20. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ.

21. Действия населения при пожарах в общественных местах.

22. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе.

23. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.

24. Современные средства поражения: понятие, характеристика и последствия применения.

25. Основные социально-ситуационные факторы в молодежной среде.

Критерии оценки рефератов и их защит

Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на:

— соответствие содержания выбранной теме

— отсутствие в тексте отступлений от темы

— соблюдение структуры работы, четка ли она и обоснована

— умение работать с научной литературой - вычленять проблему из контекста

— умение логически мыслить

— культуру письменной речи

— умение оформлять научный текст (правильное применение и оформление ссылок, составление библиографии)

— умение правильно понять позицию авторов, работы которых использовались при написании реферата

— способность верно, без искажения передать используемый авторский материал

— соблюдение объема работы

— аккуратность и правильность оформления, а также технического выполнения работы. Реферат должен быть сдан для проверки в установленный срок. Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

— 75 – 100 баллов – «отлично»

— 50 – 74 баллов – «хорошо»

— 25 – 49 баллов – «удовлетворительно

— менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

4.2. Задания промежуточной аттестации

4.2.1. Билеты для дифференцированного зачёта. Билет № 1 [ОК 07.]

1. Какие цели и задачи включает в себя БЖД?

2. Перечислите основные положения законодательства РФ в области обороны государства.

3. В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит

лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. Ваши действия.

Билет №2 [ОК 07.]

1. Какие существуют виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации?

2. Что такое Гражданская оборона? Напишите основные понятия, определения и задачи ГО.

3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоак- тивного загрязнения местности. Ваши действия.

Билет №3 [ОК 07.]

1. Как действовать по сигналу «Внимание всем!»?

2. Напишите правила личной гигиены человека.

3. ДТП, водитель легкового автомобиля не справился с управлением и врезался в остановку общественного транспорта. Пострадавший А. лежит на спине, не двигается (при проверке отсутствует сознание и дыхание). Пострадавший Б. сидит, много ранений с кровотечением темной кровью. Водитель сидит в автомобиле, раскачивается, неконтактен, видимых повреждений нет. Ваши действия.

Билет №4 [ОК 07.]

1. Напишите классификацию видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов.

2. Что такое вред и ущерб?

3. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он – без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Ваши действия.

Билет №5 [ОК 07.]

1. Что такое Гражданская оборона? Напишите основные понятия, определения и задачи ГО.

2. Напишите порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у по- страдавших в сознании, без сознания.

3. По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Билет №6 [ОК 07.]

1. В чем заключается предназначение РСЧС? Какие задачи решает РСЧС для защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

2. Опишите действия для оказания первой помощи при кровотечениях.

3. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Билет №7 [ОК 07.]

1. Что такое ЧС техногенного характера? Дайте краткую характеристику и классификацию.

2. Какие виды оружия относятся к оружию массового поражения? Дайте краткую ха- рактеристику.

3. Ваш друг упал с дерева (высота 10 м) в удалении от города. Лежит на животе, жалуется на боли в пояснице, онемение ног, затрудненное дыхание. Часто кашляет. Сотовая связь не функционирует. Автомобиль к месту происшествия может подъехать не ближе, чем на 180 метров. Через 10 минут подъезжает лесник на «буханке», предлагает доставить пострадавшего в больницу самостоятельно. Ваши действия.

Билет №8 [ОК 07.]

1. Что относится к индивидуальным средствам защиты органов дыхания? Дайте краткую характеристику.

2. Что включает в себя организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях.

3. Ваш друг снимал котелок с кипятком, услышал крики и опрокинул котелок на себя. Сотовая связь не функционирует. Ходит, возбужден, говорлив, кожа живота и бедер покрасневшая, местами крупные пузыри заполненные прозрачным содержимым. Ваши действия.

Билет №9 [ОК 07.]

1. Что такое биосфера и техносфера? Дайте краткую характеристику производствен- ной, городской, бытовой и природной среды.

2. Какие коллективные средства защиты вы знаете? Дайте краткую характеристику.

3. Во время лыжной прогулки у товарища на щеке появилось белое пятно. Прикосновения пальцев он не ощущает. Что произошло? Перечислите меры первой помощи, которые должны быть оказаны пострадавшему.

Билет №10 [ОК 07.]

1. Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направле- ний обеспечения национальной безопасности России.

2. Дайте классификацию видов пожаров и их особенности. Какие основные причины и источники пожаров и взрывов?

3. По дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в руке, он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Билет №11 [ОК 07.]

1. Какие причины возникновения стихийных бедствий и их последствия?

2. Какие бывают первичные средства тушения пожаров?

3. Вы находитесь на улице и вдруг слышите очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как вы думаете, как называется этот сигнал, что он означает и что необходимо делать?

Билет №12 [ОК 07.]

1. Какая роль Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства?

2. Дайте определение чрезвычайной ситуации, классификацию ЧС.

3. Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определи, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Билет №13 [ОК 07.]

1. Дайте общую характеристику стихийных бедствий, производственных аварий и

катастроф.

2. Какая последовательность при оказании первой помощи: искусственное дыхание и массаж сердца?

3. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу АХОВ (аммиака). Ваши действия.

Билет №14 [ОК 07.]

1. Почему средства йодной профилактики рекомендуется принимать после приема пищи? Чем опасен прием чрезмерного количества стабильного йода? При каких условиях достигается максимальный защитный эффект йодной профилактики?

2. Что такое альтернативная служба?

3. По дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге, он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

Билет №15 [ОК 07.]

1. Что включает в себя защита населения в чрезвычайных ситуациях?

2. Что такое боевые традиции Вооруженных сил и какие существуют ритуалы ВС?

3. Произошло обрушение стеллажей в крупном торговом центре. Пострадавший А. лежит на боку, не реагирует на окружающее, рана на голове, лужа крови темного цвета. Ваши действия.

Билет №16 [ОК 07.]

1. Дайте характеристику основных видов аварийных работ на производственных объектах в связи с повреждением их в результате ЧС.

2. Какие признаки отравления? Опишите действия при оказании первой помощи при отравлении.

3. Вы направляетесь в общественное место (в кинотеатр, на стадион и др.). Ваши действия по соблюдению мер личной безопасности в общественном месте и в толпе.

Билет №17 [ОК 07.]

1. Какие опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий?

2. Что такое символы воинской чести?

3. Во время ремонта телевизора произошел сильный разряд электрического тока. Мастер потерял сознание и упал возле стола. Его рука продолжает крепко сжимать пучок проводов с деталями. Лицо искажено судорогой. Ваши действия.

Билет №18 [ОК 07.]

1. Опишите основные опасности и источники аварий на взрывопожароопасных объектах.

2. Дайте понятия, определения и задачи гражданской обороны.

3. Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

Билет №19 [ОК 07.]

1. Что включает в себя нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения?

2. Что такое средства защиты? Дайте классификацию СЗ.

3. Из окна второго этажа горящего дома выпрыгнул человек, он катается по снегу пытаясь сбить пламя. Его рубашка на спине уже перестала тлеть, под остатками ткани видна черная кожа с множеством влажных трещин и пузырей. Ваши действия.

Билет №20 [ОК 07.]

1. Напишите правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты.

2. Какими правами обладают военнослужащие, находящиеся на срочной службе?

3. Вы с друзьями оказались в зоне химической аварии. Один из ваших друзей серьезно пострадал, не может самостоятельно передвигаться, а его нужно срочно вынести в безопасное место. Носилок у вас нет. Расскажите подробно о способах безноси- лочного переноса, которыми вы воспользуетесь.

Билет №21 [ОК 07.]

1. Какие существуют знаки различия военнослужащих.

2. Какой порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС?

3. У пострадавшего, находящегося без сознания, появились признаки тошноты и рвоты. Кроме вас рядом с ним никого нет. Каковы будут ваши действия? Билет №22 [ОК 07.]

1. Дайте характеристику и классификацию ЧС природного характера.

2. В чем заключается первая помощь при переломах, при ранениях?

3. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Перечислите ваши действия в подобной ситуации. Обоснуйте свой ответ.

Билет №23 [ОК 07.]

1. Какой порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС?

2. Что такое перегревание, факторы, способствующие его развитию? Основные проявления, оказание первой помощи.

3. В поезде, в котором вы едете, начался пожар. Сформулируйте алгоритм ваших действий.

Билет №24 [ОК 07.]

1. Дайте характеристику и классификацию ЧС техногенного характера.

2. Опишите принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помо- щи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

3. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник по- жар. Ваши действия. Билет №25 [ОК 07.]

1. Что такое материальное обеспечение в ЧС? Напишите основные термины и принципы.

2. Какие существуют виды жизнеобеспечения населения? Дайте их характеристику.

3. В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу АХОВ (хлора). Ваши действия.

4.2.2. Критерии оценки

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	Не зачтено